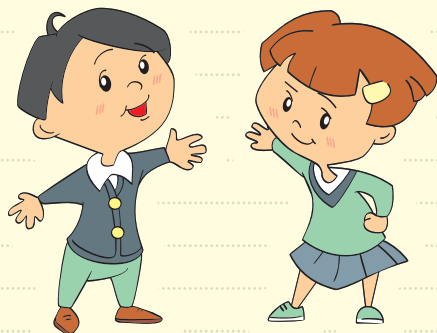


«Корисні навички»

Гресь Анна

**ФІНАНСОВА
ГРАМОТНІСТЬ
ДЛЯ МАЛЮКІВ**

**Другий крок
до мільйона**



УДК 373.2
ББК 74.102
Г79

Гресь Анна

Г79 **Фінансова грамотність для малюків. Другий крок до мільйона.** — Х. : Вид. група «Основа», 2016. — 48 с. — (Серія «Корисні навички»). ISBN 978-617-00-2810-5.

У сучасному світі не заведено захищати малюків від фінансових проблем. Та чим раніше ви розповісте своїй дитині про те, як заробляти гроші, правильно їх розподіляти і вкладати, тим успішнішою вона буде в житті. На перший погляд здається, що економічні знання є занадто складними для дітей. Насправді малюки дуже рано дізнаються про певні фінансові відносини і виявляють величезну цікавість до того, як працюють гроші. Адже не даремно вони запитують у дорослих про те, звідки беруться гроші, чому вони закінчуються, чому в одних людей грошей багато, а в інших мало, що таке кредит тощо.

Ця книга допоможе вам відповісти на багато дитячих запитань, які стосуються теми грошей. Завдяки цікавим історіям дитина зможе зрозуміти сенс економічних понять. Наведені практичні завдання допоможуть малюкові закріпити свої знання.

Навчальне видання

Серія «Корисні навички»

ГРЕСЬ Анна
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ МАЛЮКІВ
Другий крок до мільйона

Головний редактор *Н. Ф. Юрченко*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *О. В. Лебедєва*
Коректор *О. М. Журенко*
Дизайн, верстка *В. І. Труфен*

Підписано до друку 19.09.2016. Формат 84×108/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Міріад.
Ум. друк. арк. 5,04. Замовлення № 16-06/15-05

ТОВ «Видавнича група "Основа"»
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66
Тел. (057) 731-96-33
E-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2810-5

© Гресь Анна, 2016
© Лук'янова Н. В., іл., 2016
© ТОВ «Видавнича група "Основа"», 2016

ШАНОВНІ ДОРΟΣЛІ!

Ви сподіваєтесь, що завдяки знанням, які ваші діти отримують із цієї книги, вони відразу стануть справжніми мільйонерами і в них з'явиться рахунок у банку? Дарма. Проте завдяки цим знанням ви зможете викликати в дітей інтерес до того, що таке гроші і звідки вони беруться, як працюють гроші, як правильно вкладати гроші, як розумно ними розпоряджатися.

Тема грошей для сучасних дітей дуже цікава. Однак мало хто з них розуміє навіть те, звідки беруть гроші батьки, коли купують іграшки або солодощі. Чому? Бо нам здається, що діти не сприймуть такої складної інформації. Та насправді немає нічого складного в тому, щоб пояснити дитині, як і для чого придумали гроші, звідки береться зарплата, чому в кожного товару є ціна і ще безліч цікавих моментів. Отже, ми з вами спробуємо піднести своїм дітям основи економічних знань. Але зробимо це так, як їм буде цікаво — у грі, у серії коротких, але цікавих завдань, зрозумілих дітям старшого дошкільного або молодшого шкільного віку. І найголовніше, що може дати ця книга, — це практичний досвід, тому що всі завдання передбачають застосування знань саме в реальному житті.

У книзі діти знайдуть для себе багато цікавого і корисного. Вони познайомляться з головними героями — Іванком і Ганнусею, а також Професором Економусом, експертом з усіх фінансових питань. Адже разом дізнаватися щось нове веселіше!



4

А до вас, шановні дорослі, велике прохання: намагайтесь не залишати без відповідей дитячі запитання, які напевно виникнуть. У спілкуванні з дітьми не уникайте теми грошей, вважаючи, що про гроші треба говорити тільки тоді, коли дитина подорослішає. Залучайте малюка до складання сімейного бюджету і не забувайте про те, що дитині обов'язково потрібні кишенькові гроші. Інакше вона ніколи не навчиться їх заробляти, економити, витратити і вкладати.

9

ЯК ПРАВИЛЬНО ПРАЦЮВАТИ З КНИГОЮ?

- 10 ✘ Перед кожним розділом прочитайте пояснення для дорослих.
- 11 ✘ Разом із дитиною прочитайте коротку історію про друзів Іванка і Ганнусю і Професора Економуса.
- 12 ✘ Дайте дитині можливість виконати практичні завдання до цієї теми.
- 13 ✘ У книзі наведені завдання, у яких дитині треба буде порахувати гроші.
- 14 ✘ У кінці кожного розділу є завдання «Зроби сам». Це завдання дитина має виконувати самостійно. Дорослі можуть підтримувати, давати поради і підказки, якщо цього попросить дитина.

14

СКІЛЬКИ РОЗДІЛІВ ЗА ОДИН РАЗ ТРЕБА ЧИТАТИ?

15 Скільки завгодно. Важливо, щоб дитині було цікаво. Перед вами не стоїть завдання якнайшвидше опанувати всю наведену інформацію. Мета роботи з книгою — інтерес і розуміння!

16

ЩО ЯК ВИ НЕ ЗНАЄТЕ, ЯК ВІДПОВІСТИ НА ДИТЯЧІ ЗАПИТАННЯ?

17 Для цього є Інтернет. Також кожен розділ містить «Довідку», у якій ви знайдете пояснення економічних термінів. Саме вона допоможе вам відповісти на дитячі запитання.

18

ЧИ ТРЕБА ДАВАТИ ДИТИНІ КИШЕНЬКОВІ ГРОШІ?

19 Якщо ви хочете, щоб дитина навчилася «управляти» своїми грошима, то так, звичайно. Нехай це буде невелика сума, але треба, щоб дитина могла сама нею розпоряджатися.

20

21

22

ЧИ ТРЕБА ПЛАТИТИ ДИТИНІ ЗА ДОПОМОГУ В ХАТНІХ СПРАВАХ?

6 У цьому питанні є дуже тонка межа між тим,
7 як зробити правильно і добре, і тим, як можна
8 зашкодити дитині. Наприклад, якщо ви платите
9 дитині кілька гривень за будь-яку її допомогу
10 вдома, дуже скоро може статися так, що вона
11 взагалі відмовиться робити щось безкоштовно.
12 Тому ви маєте домовитися про те, що є домаш-
13 ня робота, яку виконують усі члени сім'ї про-
14 сто тому, що піклуються одне про одного. Але
15 може бути якась робота, виконавши яку дитина
16 отримає трохи грошей. Так ви дасте малюкові
17 можливість учитися розпоряджатися власними
18 грошима.

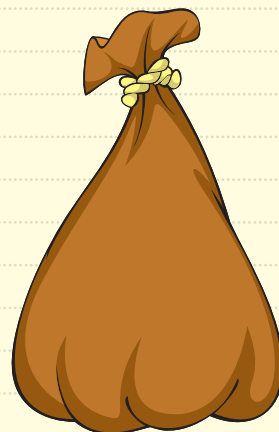


13 Ця книга передбачає спільне навчання, тоб-
14 то читати й виконувати завдання ви будете ра-
15 зом із дитиною.

Щоб навчання відбувалося успішно, важливо:

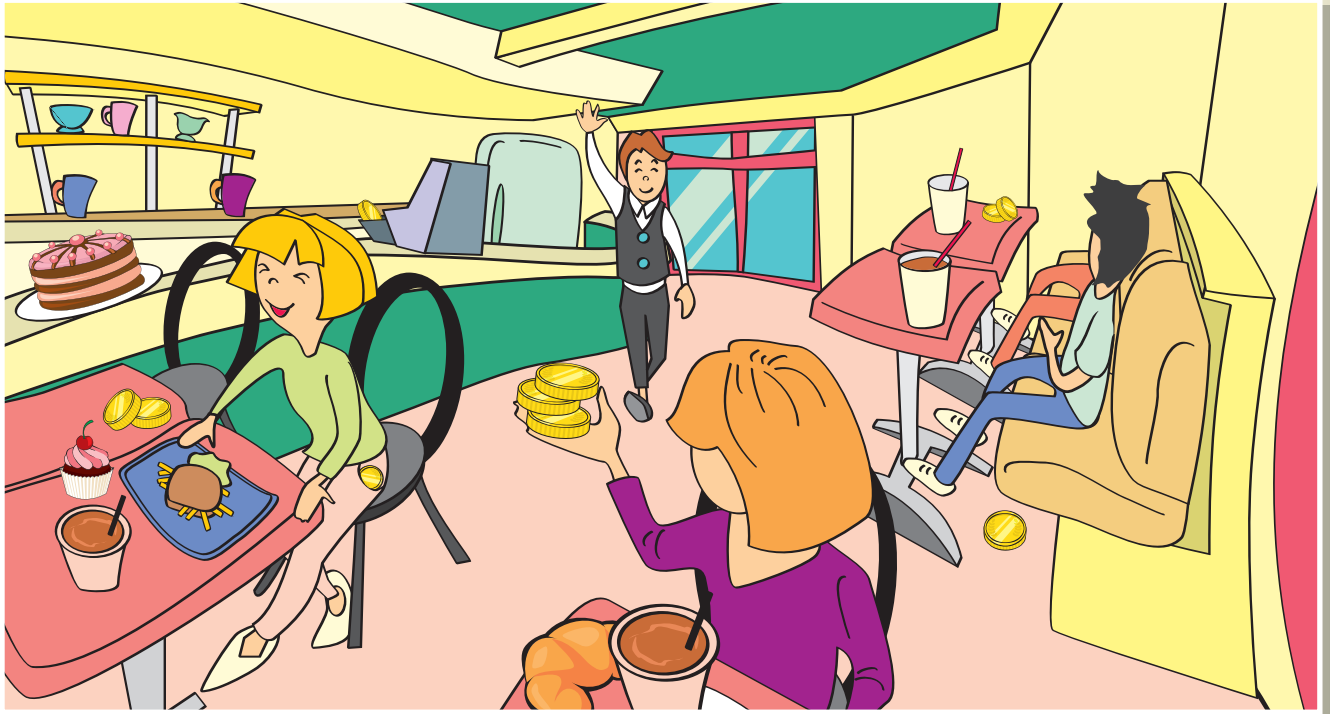
- 15 ✘ переконатися в тому, що дитина зрозумі-
16 ла завдання;
- 16 ✘ стежити за його виконанням;
- 17 ✘ відповісти на всі дитячі запитання, які
18 обов'язково виникнуть під час виконан-
19 ня завдання;
- 18 ✘ похвалити дитину за успішно виконане
19 завдання, цікаві запитання та ідеї.

19 На вкладці є наліпки-монети. На прикінці
20 кожної теми є мішечок, на нього потрібно при-
21 клеїти монетку за кожне виконане завдання. Не-
22 хай дитина робить це самостійно. Коли малюк
23 виконає всі завдання і накопичить багато мо-
24 нет, не забудьте нагородити його. Це може бути
25 щось, про що дитина мріяла, — книга, іграшка
26 або враження.



6

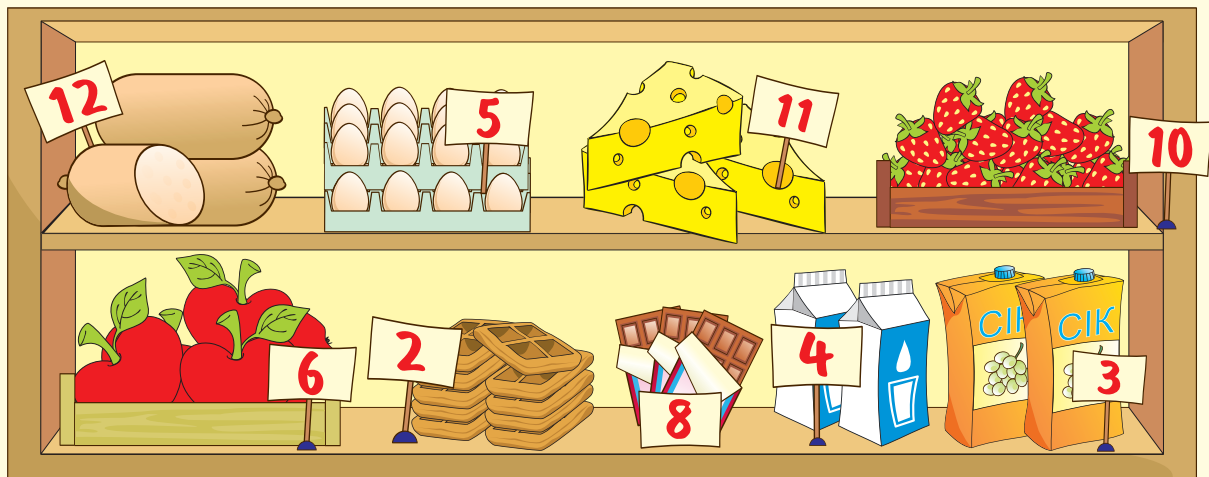
ЗАВДАННЯ. Порахуй, скільки монет на малюнку.



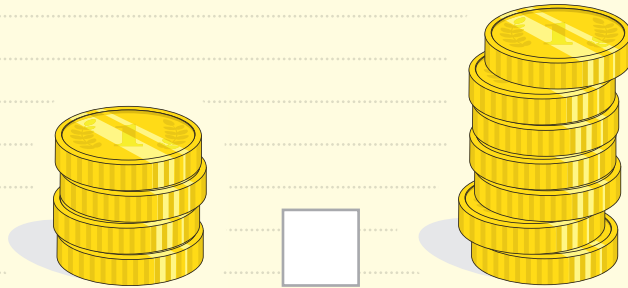
15

ЗАВДАННЯ. Знайди на полицях магазину найдешевший товар і обведи його синім олівцем. А тепер знайди найдорожчий товар і обведи його зеленим олівцем.

16



ЗАВДАННЯ. У якій купці монет більше? Визнач «на око» і впиши в клітинку знак «більше» або «менше».

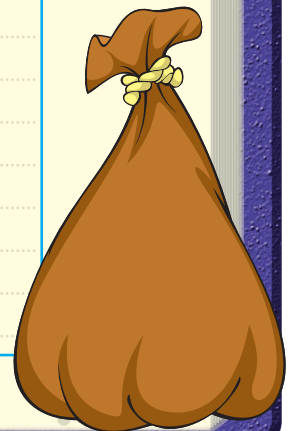


ЗАВДАННЯ. Вибери в магазині три іграшки так, щоб вартість купівлі складала 9 економіків.



МОЛОДЕЦЬ!

За кожне виконане завдання наклеї монетку на мішечок.



ГАННУСЯ ТА ІВАНКО НЕ ЗНАЮТЬ, ДЕ ВЗЯТИ ГРОШІ

☑ Для того щоб дитині було цікавіше працювати з книгою, познайомте її з головними героями — Ганнусею та Іванком. Друзі опиняться в різних ситуаціях, ставитимуть запитання і знаходять на них відповіді. І це чудово, тому що разом дізнаватися нове набагато веселіше і цікавіше.



Ганнуся та Іванко — друзі. Вони живуть в одному дворі і часто грають разом. Ось і сьогодні вони зустрілися на спортивному майданчику, трохи пограли в м'яч і сіли відпочити на лавочці.

— Ех, шкода, що в житті не буває так, як у кіно, — сказала Ганнуся.

— Це як? — запитав Іванко і відклав книгу.

— Ну, ось, наприклад, береш чарівну паличку, робиш р-р-ра-а-з! — і в тебе вже не одна монета, а відразу п'ять або десять.

— Навіщо тобі монети? Що ти з ними робитимеш? — засміявся Іванко.

— Як це що? Куплю собі ляльку. І сукню. І шпильки. І рожевий самокат. І ролики... І...

— Усе зрозуміло. Тільки тобі на все це грошей не вистачить. Забагато всього ти хочеш. Та і палички чарівної в тебе немає.

— Так. Це точно. Але все-таки цікаво. Гроші є в мамі з татом. А в нас із тобою їх немає. Чому? Ось я хотіла б, наприклад, купити мамі подарунок до дня народження. Як ти вважаєш, чи зраділа б вона?

— Звичайно, зраділа б. А я купив би татові велосипед, якби в мене було багато грошей. Адже батько про нього вже цілий рік мріє, — задумливо сказав Ваня. — Треба придумати, де взяти гроші.

— Я придумала! У мене є скарбничка. У ній точно є гроші, я сама їх туди поклала, — здогадалася Ганна.

— І в мене теж є скарбничка.

Ганнуся та Іванко збігли додому і принесли свої скарбнички. Друзі розбили їх, узяли гроші і пішли до магазину.