

ВВЕДЕНИЕ

О РАННЕМ РАЗВИТИИ

Недавно родители в завершение одной из консультаций по развитию ребёнка задали мне вопрос: «Если мы будем воплощать все ваши идеи и советы по развитию ребёнка, он окажется гораздо более развитым, чем остальные дети. А что будет, когда он пойдёт в школу? Ему же будет скучно. И не будет ли ему грустно и неинтересно среди сверстников, которые окажутся явно слабее его?» Я задумалась. Если проблема с традиционным образованием, которое далеко не всегда успевает за развитием каждого конкретного ребёнка, действительно существует, то что касается сверстников... Дело в том, что сейчас сложно найти ребёнка, над развитием которого трудится только сама природа.

Так или иначе, но родители занимаются развитием и воспитанием своих детей. Кто-то водит ребёнка на занятия в клуб раннего развития, кто-то выбирает няню, которая владеет различными методиками, кто-то занимается дома самостоятельно. Есть мамы, которые вместе с другими мамами организовали «домашние клубы» для своих детей.

Кто-то читает книги, журналы, слушает советы подруг, просматривает все телепередачи, кто-то часами ищет нужную информацию в сети Интернет, кто-то прислушивается к советам своих родителей.

Даже те родители, которые протестуют против раннего развития, считая, что ребёнку нужно оставить его детство, всё равно

занимаются его развитием. У них наверняка дома можно найти развивающие игрушки типа «сортер», «пирамидка», «паззлы», они играют в развивающие игры, читают сказки. Возможно, они закаливают детей или ходят на представления в театр, вместе занимаются спортом, играют в сюжетно-ролевые игры типа «Магазин», «Дочки-матери», «Больница». Разница только в том, что всё это они делают интуитивно и часто бессистемно, время от времени.

Вот и получается, что даже если вы просто хорошие родители и любите своих детей, вы всё равно занимаетесь их развитием. Методики — это лишь инструмент в ваших руках.

Представьте, что вы строите дом. Вы хотите, чтобы он получился красивым, надёжным, уютным... самым-самым хорошим домом. Наверное, если очень захотеть, его можно построить и голыми руками, и в гордом одиночестве. А можно воспользоваться лопатой, шпателем, телегой для перевозки материалов, лестницей, линейкой... А можно и кран подъёмный найти, и самосвал, и бетономешалку. Методики — лишь инструмент, и то, как вы ими воспользуетесь и воспользуетесь ли — зависит от вас. И ещё очень важно, какой именно инструмент вы выбираете. Для того чтобы вы смогли разобраться в огромном количестве методик, созданных за последние 100–200 лет, мы и написали эту книгу. Ведь наверняка у вас не так много времени, чтобы перечитать все-все книги о воспитании и развитии. Да это и не нужно. Вам важно выбрать то, что подходит именно вам и вашему ребёнку. Нужно ориентироваться в инструментах, которые вам понадобятся. В этом мы вам поможем.

Для начала отвечу на самые часто задаваемые вопросы родителей.

? *Почему раньше никто не занимался детьми, а теперь вдруг все начали изучать способности, покупать игрушки, придумывать методики? Может, это просто модно, и скоро мода пройдёт?*

Не могу согласиться ни с одним утверждением.

Во-первых, заниматься с ребёнком — не мода, а скорее необходимость или норма жизни. Задумайтесь, ведь каких-нибудь 100 лет назад быть грамотным — означало уметь читать и писать. А основной труд для большинства людей был физическим. Не было необходимости в большом количестве образованных людей так, как сейчас. Нынче требования к образованию гораздо выше, чем раньше. И с каждым годом они растут. Следовательно, дети должны обладать лучшей памятью, большей усидчивостью, хорошей логикой, развитым мышлением для того, чтобы «схватывать всё на лету».

Во-вторых, раньше были другие способы развития ребёнка. Начнём с того, что жили, как правило, полными семьями. И если сейчас «полная семья» — это мама и папа, то раньше поколение бабушек и дедушек с обеих сторон жили вместе с родителями. И, конечно же, одна из основных задач бабушек заключалась в играх с детьми и передачи им своего опыта. Однако у маленького ребёнка, который живёт на открытом воздухе, гораздо больше возможностей. Небо движется, звуков — полный лес (поле, роща, ущелье...), потрогать можно всё, бегать — где угодно. И уж наверняка у родителей не было времени запрещать ребёнку что-то в рот тянуть. Все, что на земле нашёл, — всё твоё. А то, что нашёл, может оказаться и гладким, и шершавым, и колючим, и скользким, и мокрым, и сухим, и даже живым тоже может быть. К тому же из глины лепить учили с самого детства, а это чем не развитие мелкой моторики?

Что происходит в настоящее время? Маленького ребёнка из дома только на прогулку в коляске вывозят, в рот ничего тянуть не дают (заболеть можно, заразу подхватить), дома — четыре стены, потолок, который с рождения уже весь изучен и не меняется. Пол — гладкий. Почти ничего не движется, не меняется. А игрушки, не смотря на их многочисленность, удивительно однообразны! Повезло, конечно, если есть кошка...

? *В наше время огромное количество развивающих игрушек. Да, стоят недёшево, но над их созданием трудятся целые лаборатории. На коробках написано, что они и мышление, и зрение, и память, и внимание, и моторику развивают. Разве их недостаточно?*

Во-первых, игрушки далеко не всегда создают с мыслью о пользе для ребёнка. Игрушки для самых маленьких делают интересными, красивыми, заманчивыми, но это всё для родителей. Вы, наверное, и сами заметили, что дорогая игрушка, вызвавшая восторг у мамы или папы, не имеет такого же успеха у малыша. Музыкальная, светящаяся красавица-улитка, которая движется, скоро окажется заброшенной на полку, а в это время малыш с огромным удовольствием часами играет с... одноразовым пластиковым стаканчиком или продолжает строить планы о том, как ухватить за хвост кошку. Совсем не развивающую, а самую обычную серую Мурку. А что будет, если мама самого маленького карапуза просто наденет очки или шляпу и улыбнётся своему малышу? О! Вот это восторг! «Я же знаю, что это мама. Я узнаю её голос, улыбку, причёску. Но что-то не так. Что-то поменялось».

Во-вторых, как я уже писала, игрушки очень однообразны, по крайней мере по сравнению с возможностями природы. Не верите? Соберите игрушки вашего малыша в одном месте. Выберите только красные. Или только зелёные. Просто сложите их вместе. Заметили? Они же все (или почти все) одинакового оттенка. Одинаково красные, зелёные, синие... Красное ведро и красная мельница одинаково красные. А ведь существует около тридцати основных оттенков красного цвета.

Другое дело — краски. Рисуя пальчиками, малыш под чутким руководством мамы с лёгкостью получает огромное количество оттенков. Неповторимых и уникальных, что развивает не только творческие способности малыша, но и его зрение. Это одна из причин по которым даже обычная детская «мазня», то есть размазывание красок, очень полезна.

? Вопрос. *Не перегружаем ли мы ребёнка, занимаясь его ранним развитием?*

Проще этот родительский протест звучит так: «Верните ребёнку детство!». А главный вопрос: «Не можем ли мы навредить?»

Это действительно важный вопрос. Было бы неправильно сказать, что раннее развитие каким-либо образом, никогда и ни при каких обстоятельствах не может принести вред. Ведь, как я уже говорила, методики лишь инструмент. Как его использовать, зависит от вас. Согласитесь, что даже самый простой и полезный предмет может при определённых обстоятельствах навредить. Например, может ли кусочек самой полезной брокколи, витаминизированной, с большим количеством микро- и макроэлементов, клетчатки и омега-3 жирных кислот быть смертельно опасным? Конечно. Как? Очень просто: если застрянет в горле, например. Ведь это возможно, правда?

Чтобы ваши занятия с малышом приносили только пользу, давайте рассмотрим «технику безопасности», которой необходимо придерживаться, и начнём с основных ошибок, которые могут быть допущены на первых порах.

Ошибка 1. Превращение развития в дрессуру или классические школьные уроки. Время, когда ребёнок сядет за парту, обязательно придёт. Но не нужно торопить события, ведь чем он младше, тем больше внимания и терпения требуется от родителей. Занимаясь с ребёнком-дошкольником, вы должны заканчивать занятие ещё до того, как он потеряет интерес.

Ошибка 2. Одержимость идеей раннего развития. Начиная занятия или изучая методики, вы обязательно почувствуете интерес и неудержимое желание попробовать как можно больше. В какие-то моменты жизни малыша вы обязательно будете увлечены, и замечательно, если сможете передать это ощущение ребёнку. Лучшее, что вы можете передать своим детям в отношении развития, — свой личный пример. Будьте

образованными — и дети последуют за вами, будьте здоровыми, увлекайтесь спортом, и вам не придётся заставлять малыша делать зарядку, будьте счастливыми и увлечёнными, если хотите научить этому своих детей.

Ошибка 3. Незнание периодов развития ребёнка. В жизни и взрослении каждого ребёнка существуют периоды. Так, ребёнок в три года сильно отличается, например, от подростка не только ростом, весом и своими друзьями, но и теми задачами, которые стоят перед ним.

? Какие этапы проходит ребёнок от рождения до взрослого возраста? Что должен знать каждый родитель о развитии своего ребёнка?

Как я уже сказала, в жизни и взрослении каждого ребёнка существуют периоды. Их условно разделяют по времени, то есть по годам (0–1 год, 1 год — 3 года, 3 — 6 и т. д.). Но, конечно, это условное разделение. Нам важно понимать, какие самые важные задачи перед ребёнком стоят именно сейчас. То, что необходимо и полезно для малыша в 6 месяцев, как правило, не нужно или даже вредно для ребёнка в 7 лет.

Так у малыша до года главная задача — убедиться в том, что мир добрый, интересный, безопасный, а мама и папа меня любят и готовы в любую минуту откликнуться на просьбу о помощи. Психологи называют это базовым доверием миру. Если оно сформировано, то есть близкие взрослые малыша не давали ему долго быть мокрым, кормили по требованию, часто брали на ручки, утешали, не запрещали ползать где хочется, не оставляли надолго одного, то малыш будет расти активным, инициативным, любознательным, спокойным и здоровым. Следовательно и в 3 года, и в 4, и в 8 лет ему будет легче доверять людям и себе в любой ситуации. Он будет любить экспериментировать, ему будет легче учиться и он сможет быстро находить общий язык с другими детьми.