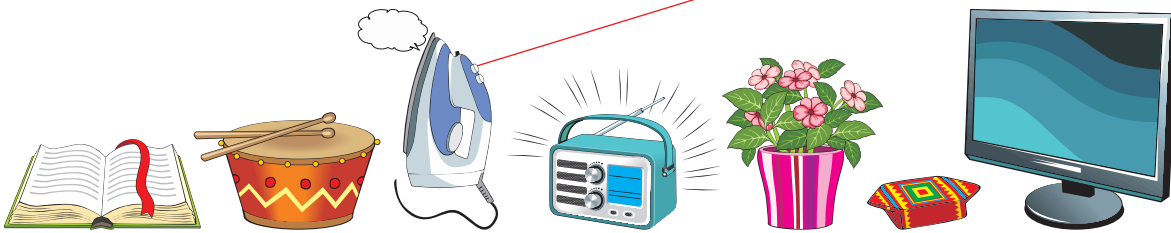




Назви органи чуття, завдяки яким ми пізнаємо світ. (Очі, вуха, ніс, язик, шкіра) З'єднай лініями предмети та органи чуття, які допомагають пізнати їхні властивості (звук, смак, запах тощо).

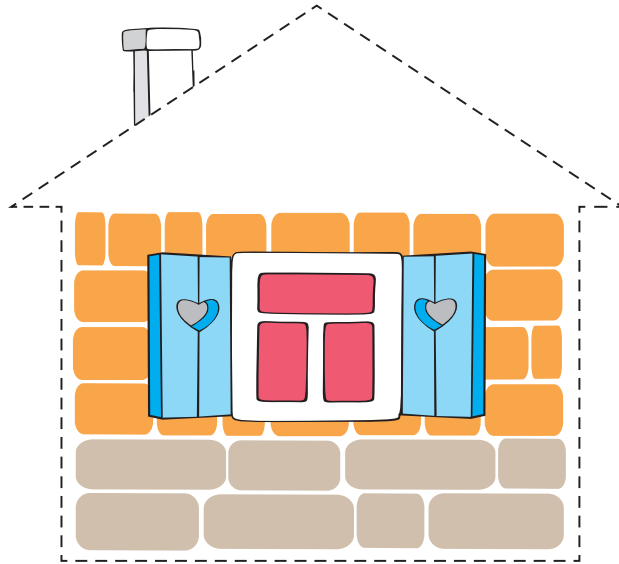


Обведи предмети, потрібні людині для гігієни. Розкажи, для чого їх використовують.

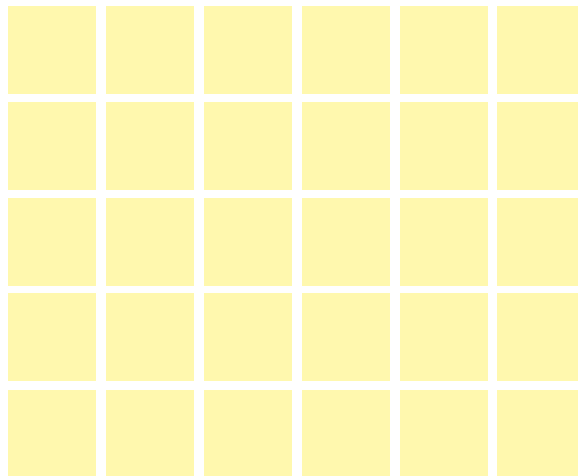




Обведи будинок за пунктиром, намагаючись не відривати олівця від аркуша. Намалюй праворуч від будинку квітку, ліворуч — парканчик. У верхньому правому куточку — дві хмаринки, у лівому верхньому куточку — сонечко.

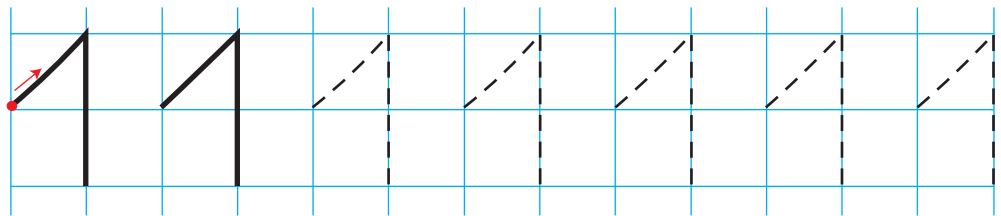
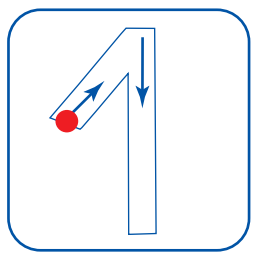
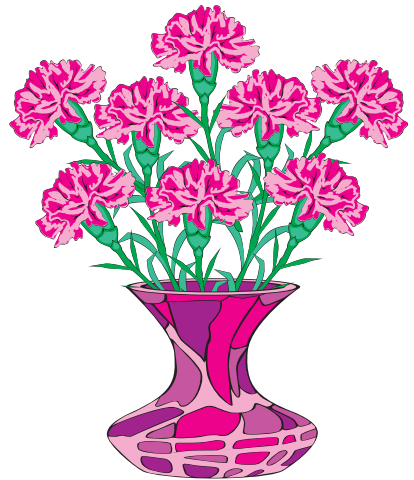


Допоможи братикові докотити м'яча до сестрички. Рухайся за маршрутом: одна клітинка праворуч, одна клітинка вгору, дві — праворуч, три — вниз, дві — праворуч, дві — угору, одна — праворуч.

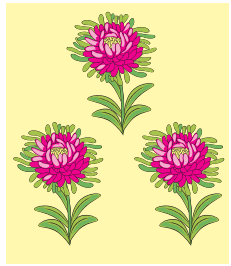
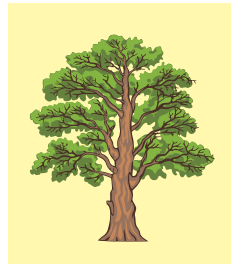
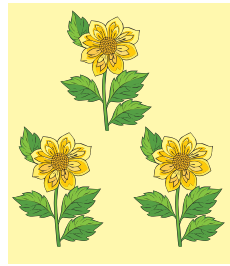
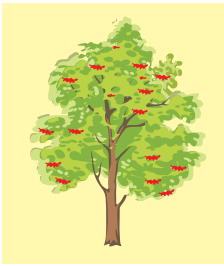
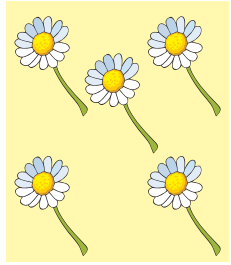
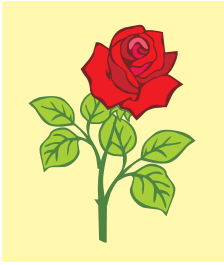




Скільки квітів? Скільки ваз? Проведи пальчиком по цифрі 1. Намалюй олівцем цифру 1 за пунктиром.

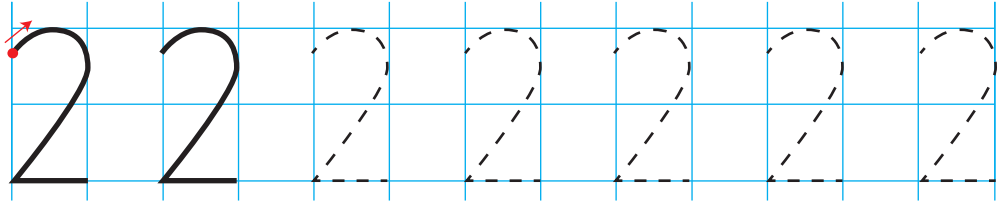
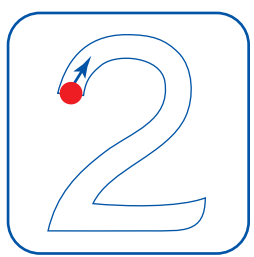
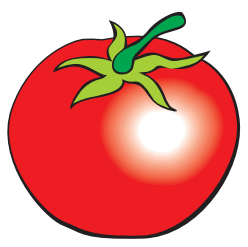
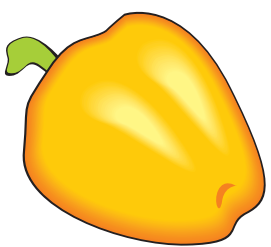


Обведи рослини, яких по одній.

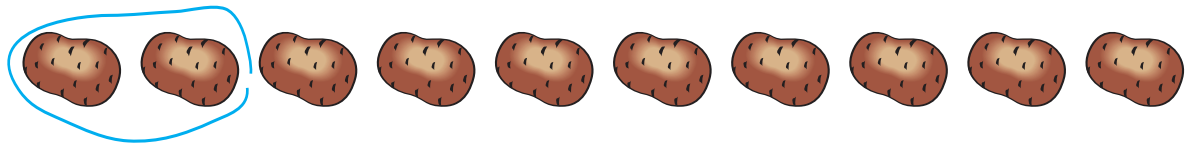




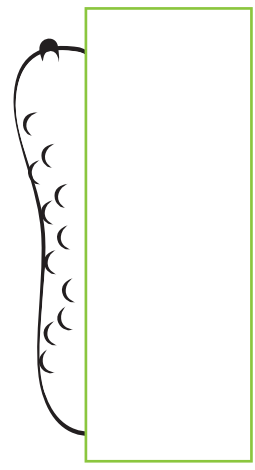
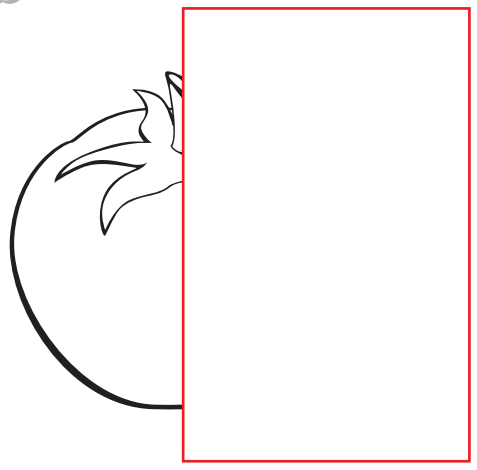
Скільки помідорів? Скільки перців? Скільки всього овочів? Проведи пальчиком по цифрі 2. Намалюй олівцем цифру 2 за пунктиром.



Збери врожай картоплі так, щоб у кожному мішку було по дві. Обведи за зразком.

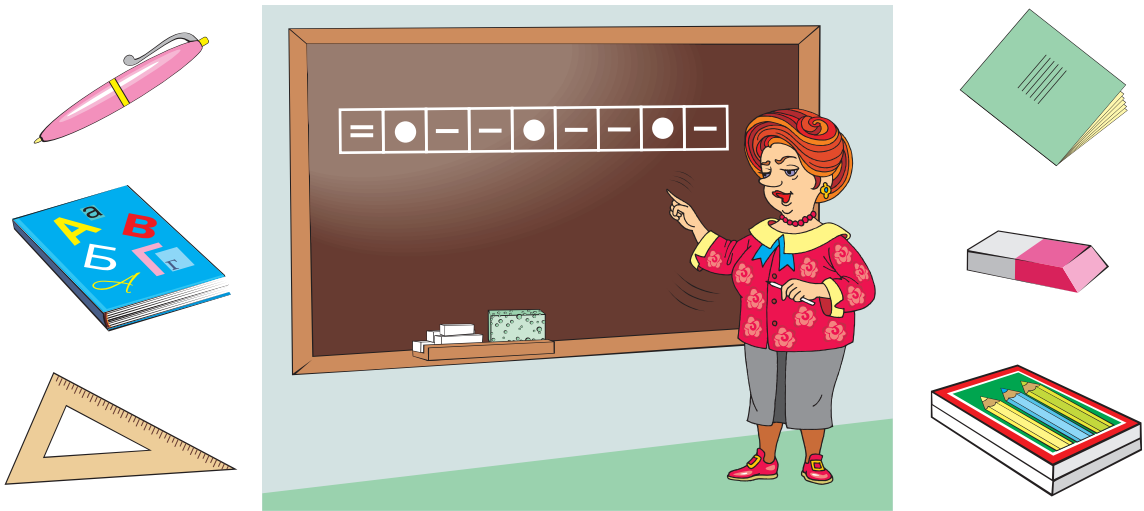


Домалюй половинки овочів. Розфарбуй їх.

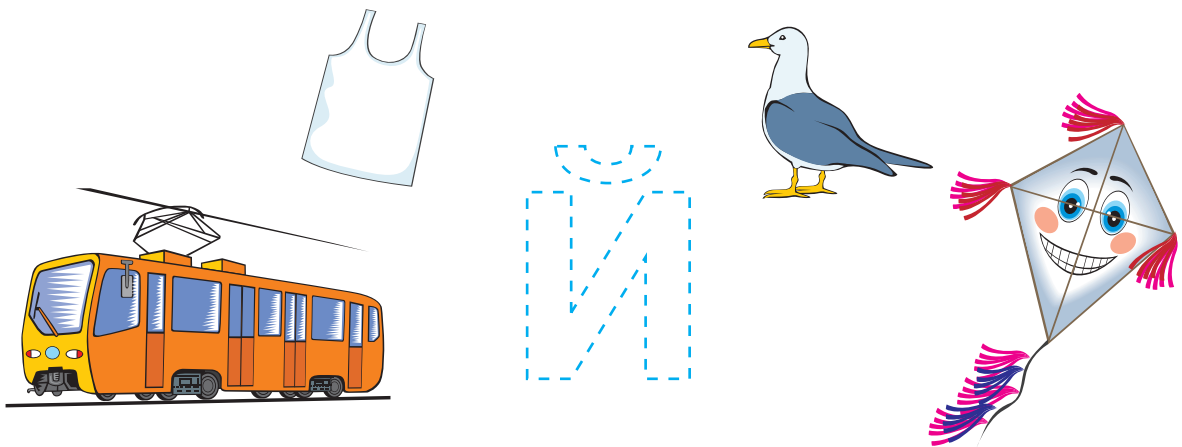


Незабаром до школи

Людина якої професії зображена на малюнку? Назви шкільне приладдя. Обведи предмет, назва якого відповідає звуковій схемі. Поділи слово на склади, постав наголос.



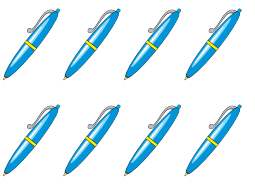
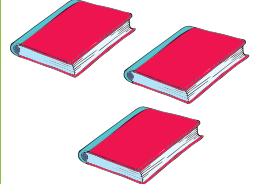
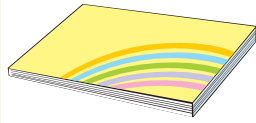
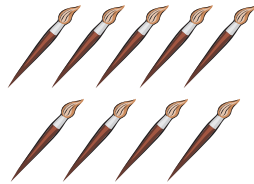
Розфарбуй букву Й. Впиши в слова пропущені букви. З кожним словом склади речення.



ЧА ТРАМВА МА КА ЧА КА ЗМі



Порівняй кількість предметів. Напиши в клітинках відповідні цифри та знаки «<», «>», «=».

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Розфарбуй букву Х. Прочитай слова. З'єднай лініями слова з відповідними малюнками.



горох

горіх

хмара

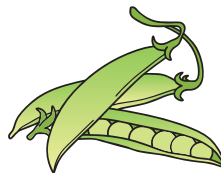
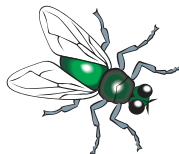
хом'як

хатинка



Впиши в кросворд слова, користуючись малюнками-підказками.

				х
		х		
х				



Шановні педагоги і батьки!

Ваша дитина незабаром піде до школи? Від того, як вона підготовлена до цього важливого життєвого етапу, залежить її успіх у навчанні та легкість адаптації до школи.

У пропонованому робочому зошиті наведені цікаві ігрові завдання з пізнавального та мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку. Зошит можуть використовувати в роботі вихователі дошкільних навчальних закладів, педагоги груп і центрів розвитку дитини при позашкільних навчальних закладах, батьки для індивідуальних занять із дитиною.

Робочий зошит укладено за орієнтовними тематичними блоками. Кожну тему можна розглядати протягом двох тижнів у різних видах діяльності з дітьми. З-поміж запропонованих вправ педагоги та батьки мають вибирати ті, що відповідають видам діяльності дитини, враховуючи рівень її розвитку та інтереси. Завдання зошита побудовані за принципом поступових ускладнень, ґрунтуються на набутих знаннях для їх закріплення.

Проводячи заняття, потрібно дотримуватись правил.

- Ніколи не змушуйте дитину виконувати завдання.
- Не називайте виконання завдань підготовкою до школи. Адже в цьому віці найголовніше для дітей — гра. Нехай заняття будуть грою.
- Хваліть дитину, тому що для неї надзвичайно важливо чути ваше схвалення й відчувати підтримку.
- Не критикуйте дитину, якщо в неї не відразу все виходить.
- Не виконуйте завдання замість дитини і не підказуйте їй, дайте можливість поміркувати і знайти відповідь самостійно.

Пропонуємо перед початком роботи в зошиті і після закінчення провести тести, які допоможуть визначити рівень розвитку дитини. Результати тестів потрібно занести до таблиці і в кінці року порівняти їх. Результати тестів на початку покажуть, над чим потрібно працювати наполегливіше. Повторне проходження в кінці року допоможе з'ясувати, як дитина засвоїла курс. Пам'ятайте! Не засмучуйтесь, якщо дитина на повторному тестуванні показала такі самі результати або не набагато кращі. Повторіть тестування іншого дня або, можливо, цього року вашому малюкові зарано іти до школи. Порадьтеся із психологом або вчителем початкових класів.

Назва тесту та обробка результатів	Початок року			Кінець року		
	Низький	Середній	Високий	Низький	Середній	Високий
1. Слухова пам'ять 7 і більше слів — високий рівень. 4–6 слів — середній рівень. 1–3 слів — низький рівень						

5. Орієнтування в просторі

— Створи картину. Намалюй посередині метелика, під метеликом — квітку, над метеликом — хмарку, у правому верхньому куточку — сонце, у лівому нижньому куточку — кущик, праворуч від кущика — гриб.



6. Увага

— Без допомоги олівця, лише очима, проведи кожен цифру по доріжці і назви колір будиночку, до якого прийде кожна цифра.

