

ПРИВЕТ, ЗАБОТЛИВЫЕ И АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ!

Ваш ребёнок вступает в удивительный период своей жизни, когда дружба только-только начинается. Ещё вчера ваш малыш предпочитал играть только с игрушками, а уже сегодня изо всех сил тянет вас именно в ту песочницу, где копошатся такие же карапузы. Вот тут-то и начинается настоящее общение. Постепенно налаживается совместная игра и возникают конфликты, ссоры, обиды. Но ведь так и должно быть, ведь научиться общаться иначе нельзя. Однако если мы хотим, чтобы малыш прошёл этот период «притирки» и научился общаться без особых проблем и со сверстниками, и с детьми другого возраста, и со взрослыми, то стоит всё же уделить этому внимание.

Очень важно не просто наблюдать со стороны или вмешиваться, давая детям свои «умные» взрослые советы, нужно поставить себя на место малыша и смотреть на каждую ситуацию глазами ребёнка. Почему он не смог подойти и попросить игрушку? Зачем он сказал другому малышу плохое слово? Почему малыш теряет, если рядом оказывается кто-то хотя бы чуточку сильнее?

В этой книжке-помогалке вы найдёте ответы на вопросы, касающиеся детского общения. Выполняя несложные и, что очень важно, интересные задания, вы сможете помочь своему ребёнку научиться общаться в любой жизненной ситуации.

Хотите понять, насколько хорошо общается ваш малыш? Тогда ответьте на вопросы этого короткого теста.

Тест «Как общается мой ребёнок»

Отмечайте ответ «ДА» знаком «+», ответ «НЕТ» — знаком «-».

- Тянется ли малыш к общению с другими детьми?
- Легко ли ему заводить новые знакомства?
- Можете ли вы сказать, что ваш ребёнок предпочитает совместные игры с детьми играм в одиночестве?
- Умеет ли малыш обмениваться игрушками?
- Часто ли он имеет возможность пообщаться со своими сверстниками?
- Ваш малыш не теряется при общении со взрослыми?
- Охотно ли малыш общается с детьми, которые старше него?
- Легко ли он принимает правила игры?
- Есть ли у вашего ребёнка постоянная компания друзей?
- Можете ли вы сказать, что когда к малышу обращаются незнакомые ему люди, он не теряется и легко идёт на контакт?
- Во время игры малышу нравится разыгрывать диалоги между игрушками?
- Если ваш малыш по каким-то причинам лишён общения с детьми, он скучает?

Подведём итоги

Получить результат теста очень легко. Достаточно всего лишь подсчитать количество ответов «ДА» и «НЕТ». Чем больше утвердительных ответов вы дали, тем меньше проблем с общением у вашего малыша.

9–12 утвердительных ответов. Вашему малышу легко находить общий язык с людьми. Он открыт и позитивно настроен по отношению к окружающим. Ему всё время хочется общаться. Возможно, он ещё не всегда может найти выход из конфликтной ситуации, поэтому вам стоит обратить внимание на соответствующие задания в книге.

5–8 утвердительных ответов. Пожалуй, кроха уже созрел для общения, но застенчивость или отсутствие постоянного опыта мешают ему делать это полноценно. Обратите внимание на то, есть ли у ребёнка постоянная возможность общаться с другими детьми. Постарайтесь понаблюдать за тем, какие проблемы больше всего беспокоят малыша в общении, и в зависимости от этого выбирайте задания в книге, на которые стоит сделать акцент.

1–4 утвердительных ответа. Не огорчайтесь, всё не так уж плохо, просто нужно немного поработать. Если хотите, зовите на помощь детского психолога. Но и самостоятельно вы вполне можете помочь своему малышу. Выполняйте задания вместе, старайтесь создать ему хорошую среду для общения, ведите активный образ жизни. Кружки и секции, парки и детские площадки, дни рождения в компании друзей — вот отличный тренинг детского общения. А результат не заставит себя ждать.

Для того чтобы понять, насколько успешно вы вместе с ребёнком продвигаетесь в освоении искусства общения, выполнив все задания, повторите тест. Это даст вам возможность увидеть, появились ли изменения в поведении малыша.

Как работать с книгой?

- ❁ Сначала прочитайте задание сами.
- ❁ Затем прочтите вслух и с выражением ту часть, которая предназначена ребёнку.
- ❁ Дайте малышу время, если нужно что-то отметить, раскрасить.
- ❁ Не игнорируйте вопросы, которые есть в некоторых заданиях. Задавайте ребёнку наводящие вопросы и внимательно выслушайте ответы, если что-то вызывает у него затруднения.
- ❁ Не забывайте о самом главном: обязательно похвалите малыша после выполнения каждого задания.
- ❁ В книге можно и нужно записывать ответы малыша. Это поможет вам анализировать выполнение заданий, чтобы выявить проблему и успешно её решить.

Что нужно делать кроме выполнения упражнений?

- ❁ Чтобы книга «заработала», ребёнку непременно нужна практика. А это означает, что ему необходим круг общения. Поэтому позаботьтесь о том, чтобы малыш имел возможность общаться с другими детьми ежедневно.
- ❁ Старайтесь создавать ситуации, в которых малышу нужно будет знакомиться с детьми. Это поможет набраться опыта и справиться со смущением и застенчивостью.
- ❁ Обсуждайте с малышом те ситуации, которые возникают в его реальном общении. Интересуйтесь, с кем он дружит, из-за чего ссорится, как мирится, на кого обижается.
- ❁ Подталкивайте к самостоятельному решению возникающих проблем, а не старайтесь «разобраться» с обидчиками.

Сколько упражнений можно делать за одно занятие?

Самый главный ориентир — это интерес ребёнка. Поэтому занимайтесь до тех пор, пока ему будет интересно.

Как понять, помогает ли книга?

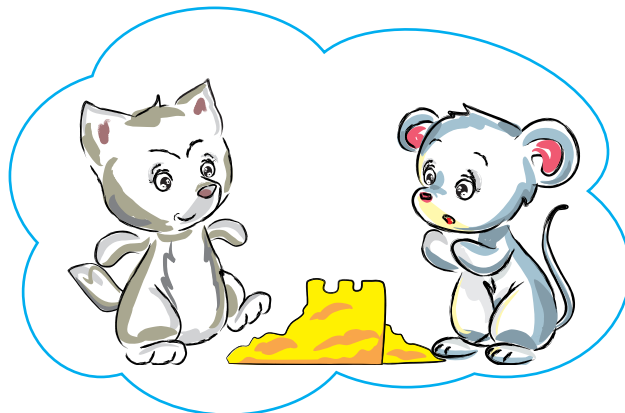
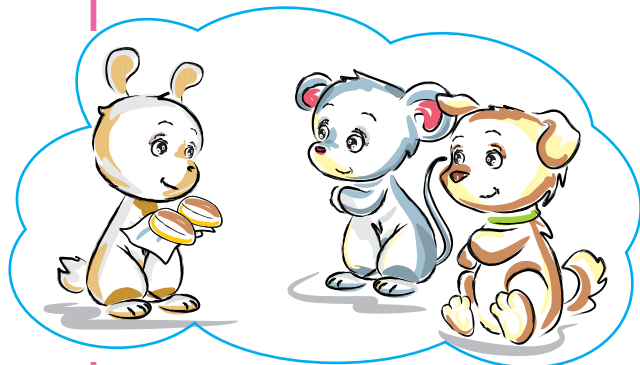
Воспитание коммуникабельности в ребёнке — процесс длительный, поэтому не ждите результата уже завтра. Хотя постепенно вы будете замечать, что малыш станет более открытым, общительным, научится обходить острые углы, искать пути примирения.

Что делать, если задания ребёнок выполняет, а общение на практике не получается?

Не стесняйтесь обращаться к специалистам. Хороший детский психолог может понаблюдать за вашим малышом и вместе с вами помочь ему преодолеть трудности общения.

Как правильно выполнять упражнения?

Давайте разберёмся вместе. Например, такое задание: «Как ты думаешь, кто из зверят ведёт себя так, чтобы не поссориться?»



Позвольте малышу внимательно рассмотреть все рисунки. Обсудите каждую ситуацию. Расспросите его, почему он думает именно так. Если малыш ошибается, не подсказывайте, но постарайтесь подтолкнуть кроху к правильному ответу, т. е. задавайте наводящие вопросы.

— Как ведёт себя котёнок? Что он делает? Как ты думаешь, обидно ли мышонку? И так далее.

Не забывайте о практике. Когда малыш будет играть во дворе или в парке с другими детьми и вы увидите похожие ситуации, после прогулки обязательно обсудите с ребёнком, кто вёл себя правильно, кто нет и почему.



Как зовут твоих друзей?



Помогите малышу вспомнить имена его друзей и запишите их на шариках. Можно поговорить о хороших качествах каждого друга.

